LITTLE BIG FUTURES

Cymunedau a diogelwch tân

GWERS CLWB STEM: CANLLAWIAU I DDYSGWYR Y CLWB

Deilliannau dysgu

- Archwilio amryw o faterion sy’n effeithio ar ddiogelwch tân
- mewn cymunedau Gwerthuso ffyrdd o wella diogelwch tân mewn cymuned
- Disgrifio a dylunio strategaethau er mwyn gwella diogelwch tân

Adnoddau

- Papurau post-it neu debyg i fyfyrwyr allu grwpio mathau o adeiladau
- gyda’i gilydd Deunydd poster ar gyfer yr her derfynol ynghylch gwella diogelwch tân
- Offer creu modelau

STEM LEARNING

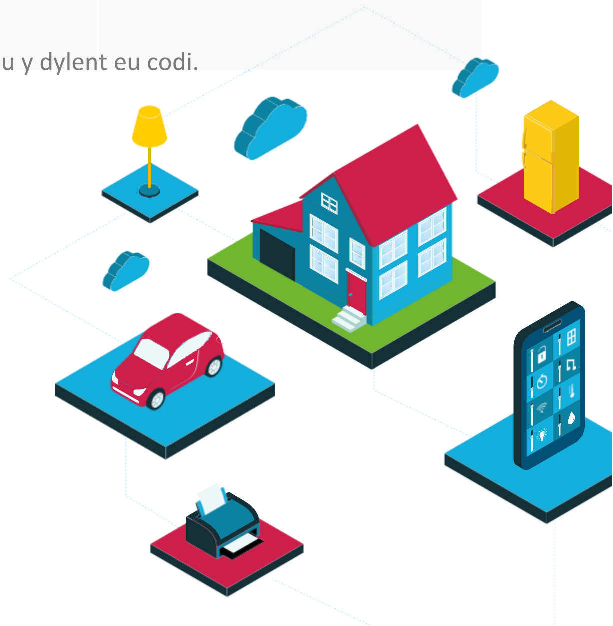
CISCO

Cynllun gwaith gweithgareddau gwers

(5 awr; gellir ei ymestyn os yn briodol)

	Gweithgaredd	Adnoddau
Gweithgaredd 1 **(5 mun)**	Eglurwch bod dyfeisiau nad oeddent yn gysylltiedig o'r blaen yn cael eu cysylltu er mwyn creu newid anferth yn y ffordd mae'r byd yn gweithio. Dyma yw sail Rhyngrwyd Popeth.	Fideos i'w ffrydio: Cyflwyniad cyffredinol i 'Rhyngrwyd Popeth'
Gweithgaredd 2 **(10 mun)**	**Ffactorau diogelwch tân** Gofynnwch i'r myfyrwyr beth maent yn meddwl yw'r ffactorau sydd angen i ni eu hystyried mewn perthynas â diogelwch tân. Gall rhai cyffredin fod yn - bobl - Ymwybyddiaeth o risg - Mathau o adeiladau - Mathau o dân ac achosion tân - Technoleg yn cynnwys cyfathrebu a'r IoT - Ymwybyddiaeth y gwasanaeth tân - Dealltwriaeth o danau	Papurau post-it, cardiau neu hecsagonau gan SOLO Ar gyfer gweithgaredd meddwl-paru-rhannu, neu gall fod yn weithgaredd storm syniadau syml.
Gweithgaredd 3 **(30 mun)**	Er mwyn cael y myfyrwyr i ddechrau meddwl am y dasg benagored y byddant yn ei chyflawni ar wella diogelwch tân cymunedau, gallwch ofyn iddynt feddwl am ddigwyddiad hanesyddol. Yr un mwyaf enwog yw Tân Mawr Llundain, a dyna'r un fydd y myfyrwyr yn fwyaf cyfarwydd ag ef. Gan ddefnyddio'r ddolen i safle Tân Llundain (a grëwyd ar gyfer ei ben-blwydd yn 350 yn 2016) gofynnwch i'r myfyrwyr fynd drwy hanes y digwyddiad, a'r gêm ryngweithiol os yw'n briodol i'r oedran. Ar y diwedd, rhannwch nhw yn barau er mwyn nodi beth ellid fod wedi ei wneud i wella'r sefyllfa ymlaen llaw ac yn dilyn y tân (cofiwch bod hyn yn hanesyddol).	Mynediad i liniaduron neu dabledi ar gyfer gweld yr hanes a'r gemau ar y wefan. Gellid gwneud hyn ar fwrdd gwyn fel grŵp cyfan. www.fireoflondon.org.uk/story/ the-fire/

Gweithgaredd 4 **(15 munud o gyflwyniad, yna 5 awr)**	**Her benagored** Gall hyn fod yn unigol/parau neu mewn grwpiau bach Os byddant mewn grwpiau bach, gall fod yn fuddiol iddynt chwarae rolau. Ar ôl trafodaethau gweithgareddau 2 a 3 bydd y myfyrwyr y cael manylion ymchwiliad penagored. Mae'r ymchwiliad yn ymwneud â naill ai gwneud cymunedau presennol yn fwy diogel neu gymunedau newydd yn fwy diogel o ran diogelwch tân. Mae hynny wedi ei osod yng nghyd-destun adroddiad gan y llywodraeth a byddant yn defnyddio'r gymuned fel enghraifft o beth all diogelwch tân fod yn y dyfodol. Mae angen iddynt ystyried y pwyntiau canlynol ac adrodd arnynt. ■ Dyluniad strwythurau a sut maent yn gweithio gyda'i gilydd ■ Canfod ardaloedd o risg mewn cymuned ■ Achosion tân ■ Ymatebion i dân ■ Gwybodaeth i'r cyhoedd ■ Technoleg Sut y gall Rhywngrwyd Popeth (IoT) ategu gwelliannau yn y meysydd yma. Gallant gynhyrchu cynlluniau, mapiau, modelau, adroddiadau, posteri, canllawiau diogelwch ar gyfer y cyhoedd a syniadau am dechnolegau newydd gaiff eu hategu gan IoT a dyluniadau. Ar ddiwedd y ddwy awr, bydd angen iddynt gyflwyno eu hawgrymiadau i banel y llywodraeth (gweddill y clwb STEM). Sicrhewch eu bod yn ymwybodol y bydd angen iddynt gyflwyno am amser penodol (bydd hynny yn dibynnu ar nifer y grwpiau) a chael rhywbeth i'w ddangos. Mae yna hefyd ddetholiad o wefannau y gallwch eu hymgrymu i'r myfyrwyr edrych arnynt wrth ymchwilio. Byddwch yn barod i annog y myfyrwyr gydag awgrymiadau.	■ Gliniaduron/tabledi at ddibenion ymchwil ■ Deunyddiau posteri ■ Offer creu modelau www.gov.uk/workplace-fire- safety-your-responsibilities www.london-fire.gov.uk/FireSafety.asp http://www.hse.gov.uk/toolbox/fire.htm www.designingbuildings.co.uk/wiki/Fire_safety_design www.lumkani.com/ www.london-fire.gov.uk/great- fire-of-london.asp www.fireoflondon.org.uk/story/ the-fire/ www.fireoflondon.org.uk/ www.bbc.co.uk/newsround/37222884 www.london-fire.gov.uk/SafetyAtHome.asp www.firesafe.org.uk/ www.bbc.co.uk/news/uk-england- london-36774166
Gweithgaredd 5 **(60 mun)**	**Adborth** Mae rhan olaf y gweithgaredd yn gyfle i'r myfyrwyr roi adborth ynglŷn â'u hawgrymiadau a'u canfyddiadau i weddill y grŵp. Meddyliwch am gwestiynau annog mewn perthynas â phwyntiau y dylent eu codi.	



Nodiadau Ychwanegol

Ar gyfer gwobr Darganfod Crest, bydd angen i'r myfyrwyr ddatblygu a dangos y sgiliau canlynol, a byddai'n fuddiol mynd drwy hyn gyda nhw, ac esbonio beth allant ei gynnwys fel tystiolaeth ynghyd â'ch arsylwadau eich hun. Gall y myfyrwyr gasglu'r wybodaeth hon drwy ddefnyddio eu Pasbort Darganfod Crest.

Amcanion Asesu	Gall gynnwys
Hunanreoli	■ Parodrwydd i dderbyn cyfrifoldeb ■ Hyblygrwydd ■ Rheoli amser yn effeithiol ■ Cymhelliant i wella perfformiad ■ Hyder wrth daclo tasgau
Gweithio mewn tîm	■ Parchu gwaith a safbwyntiau pobl eraill ■ Cydweithredu Negodi/perswadio ■ Cyfrannu'n gadarnhaol i drafodaethau ■
Ddatrys problemau	Dadansoddi amgylchiadau a chymhwyso dull creadigol er mwyn datblygu datrysiadau
Ymchwilio	Caffael gwybodaeth newydd sy'n berthnasol i'r dasg a'i chymhwyso'n briodol
Cyfathrebu	■ ■ Dilyn cyfarwyddiadau ysgrifenedig a llafar ■ Siarad ag aelodau eraill y tîm a gwrando arnynt Cynhyrchu cyflwyniad sy'n berthnasol i'r briff gwreiddiol ac sy'n adlewyrchu creadigrwydd y grŵp
Myfyrio	Y gallu i adnabod: ■ Pa wybodaeth a sgiliau sydd wedi eu caffael ■ Ble y gellid fod wedi gweithio'n fwy effeithiol ■ Ble'r oeddent wedi cyflawni disgwyliadau/ rhagori

Gellir cydnabod y sgil hon drwy ddefnyddio Pasbort Darganfod